

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР - детский сад № 7 «Ярославна»**

**«Авторские дидактические игры по формированию
элементарных математических представлений в рамках
реализации проекта «Детское волонтерство»**



Воспитатель: Корнеева Л.С.

г. Рубцовск, 2023 г.

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра».

А.С. Макаренко



Актуальность

Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться – это значит изучать и применять инновационные технологии. Технология эффективной социализации – волонтерство, компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу и является инновационной.



Цель реализации проекта:

Создать в детском саду волонтерское движение, объединяя воедино творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста, привлекая их к участию в добровольных социально значимых акциях, мероприятиях и воспитательно-образовательной деятельности.



Задачи реализации проекта:

- Развивать самостоятельность и ответственность у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе
- Создавать ситуации развития, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.
- Стимулировать проявление инициативы у старших воспитанников при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.



Кто такие волонтеры?

Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец».

Волонтерская деятельность – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Волонтерство – основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы – не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.



Основные направления детского волонтерства:

- Воспитательно-образовательная деятельность;
- Трудовая деятельность;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Игровая деятельность;
- Театрализованная деятельность;
- Благотворительные концерты ;
- Экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- Пропаганда здорового образа жизни и др.



Этапы реализации волонтерского проекта:

1 этап. Социально – психологическая подготовка волонтеров

*Дидактические игры: «Хорошо - плохо»,
«Оцени поступок»*



*Поем песни «Если добрый ты»,
«Дружба - это не работа»*

Чтение В. Катаев «Цветик – семицветик»



*Сюжетно-ролевая игра
«Больница»*

Правила волонтера:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке и помоги ему.
2. Если ты волонтер, не будь равнодушным к проблемам окружающих.
3. Доведи начатое дело до конца.
4. Умеешь сам – научи другого.
5. Уважай мнение других.
6. Критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй.
7. Будь настойчив в достижении целей.
8. Не умеешь – научись.
9. Веди здоровый образ жизни. Твой образ жизни – пример для подражания.



2 этап Формирование волонтерской команды



Юные волонтеры

Наш девиз:

«Людам мы несем добро,
Свет улыбок и тепло,
Помогаем от души:
Мы уже не малыши!»



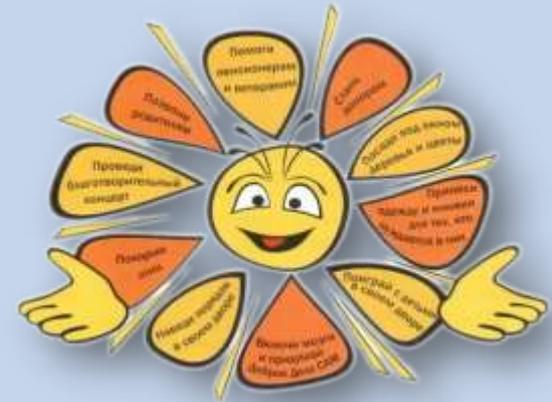
Знакомство с детьми младшей группы, пальчиковые игры



Совместные игры на прогулке



Вместе трудимся на участке



Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы





Творческая мастерская по лепке из соленого теста «Печенье для кукол»





Дидактическая игра «Мыльные пузыри»



Дидактическая игра - «Математический куб»



Дидактическая игра «Пчелки»



Дидактическая игра «Белочка и шишки»



*Заключительный этап
«Чашепитие с малышами»*



Спасибо за внимание